

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGADIROJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**OLEH:
HERNA ADI PRASETYO
K7112104**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herna Adi Prasetyo

NIM : K7112104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PEMANFAATAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Saya membuat pernyataan



Herna Adi Prasetyo

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGADIROJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**OLEH:
HERNA ADI PRASETYO
K7112104**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Herna Adi Prasetyo

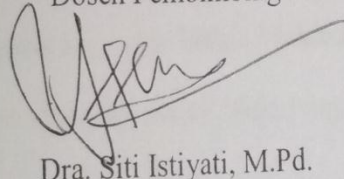
NIM : K7112104

Judul Skripsi : **“PEMANFAATAN MULTIMEDIA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN
KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

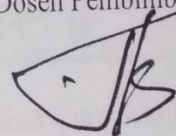
Dosen Pembimbing I



Dra. Siti Istiyati, M.Pd.

NIP. 196108191 198603 2 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Hasan Mahfud, M.Pd.

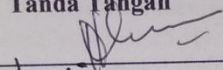
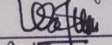
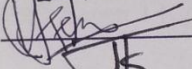
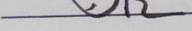
NIP. 19590515 198703 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Herna Adi Prasetyo
NIM : K7112104
Judul Skripsi : Pemanfaatan Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman
Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas
V SD Negeri 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 14 Juni 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :


	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		14-08-2017
Sekretaris	: Dra. Lies Lestari, M. Pd.		11-08-2017
Anggota I	: Dra. Siti Istiyati, M. Pd.		17-07-2017
Anggota II	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.		14-07-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Senin
Tanggal : 14-08-2017

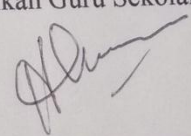
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.

NIP. 195610091980121001

ABSTRAK

Herna Adi Prasetyo, **PEMANFAATAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep persiapan kemerdekaan Indonesia melalui pemanfaatan multimedia pada siswa kelas V SD Negeri I Ngadirojo tahun ajaran 2015/2016.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berlangsung selama dua siklus. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumen. Validitas data pada penelitian ini adalah validitas isi. Teknis analisis data adalah analisis interaktif dan teknik deskriptif komparatif.

Peningkatan pemahaman konsep tersebut ditandai dengan meningkatnya nilai pemahaman konsep siswa pada setiap siklus, yaitu nilai rata-rata pemahaman konsep siswa pratindakan hanya sebesar 62,39. Pada siklus I nilai rata-rata pemahaman konsep siswa menjadi 68,34 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 77,34. Sebelum dilakukan tindakan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM (≥ 70) hanya 8 siswa (27,58%). Pada siklus I meningkat menjadi 18 siswa (62,06%) dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 25 siswa (86,20%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan multimedia dapat meningkatkan pemahaman konsep persiapan kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri I Ngadirojo tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Persiapan kemerdekaan Indonesia, Pemanfaatan multimedia, Pemahaman konsep

ABSTRACT

*Herna Adi Prasetyo, **THE UTILIZATION OF MULTIMEDIA TO INCREASE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT PREPARATION OF INDONESIA INDEPENDENCE IN FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE PRIMARY SCHOOL 1 NGADIROJO IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Skripsi, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, June 2017.*

The purpose of this research is to improve understanding of the concept preparation of Indonesian independence through the utilization of multimedia in fifth grade students of State Primary School I Ngadirojo in the academic year 2015/2016.

This form of research is a classroom action research (CAR) that goes on for two cycles. The data collection techniques are observations, interviews, tests, and documents. Validity of data in this research was the validity of the content. The technique analysis was interactive analysis and comparative descriptive technique.

Increased understanding of the concept is marked by the increasing value of understanding concept of students in each cycle, the average value of students pre action of concept understanding is only 62,39. In the first cycle the average score of students understanding of the concept become 68.34 and in second cycle it was increased again to 77.34. Before doing the action, students who scored above the KKM (≥ 70) were only 8 students (27.58%). In the first cycle increased to 18 students (62.06%) and in second cycle increased again to 25 students (86.20%).

Based on this result of this research can be concluded that the use of multimedia can improve understanding of the concept preparation of Indonesian independence in fifth grade students of State Primary School I Ngadirojo in the academic year 2015/2016.

MOTTO

Yang dekat itu,
Bisa saja tak terlihat oleh matamu.
Sementara yang jauh, bisa saja selalu dekat di keningmu.
(Charlozdaniel)

The best revenge
is to improve yourself
(just.innovate)

“...Saya belajar menjadi guru dari ketidaksempurnaan
guru-guru disepanjang hidup saya.
Sedangkan Guru idola saya adalah murid-murid saya...”
(Butet Manurung)

You will never
understand the damage
you did to someone until
the same thing is done
to you. That’s why I’m here.
(Karma)

PERSEMBAHAN

Ayah, Ibu dan kakakku tercinta

Menjejakkan langkah sampai saat ini jika bukan karena dukungan keluarga, entah akan kemana langkah ini menapak. Terima kasih Bapak dan Ibu yang selalu memberi motivasi lebih untuk maju dan terima kasih kakakku yang selalu membantu dalam segala hal permasalahanku.

Sahabat-sahabat yang mendukung dan selalu memberi semangat

Terima kasih kawan yang tanpa lelah selalu memarahi dan selalu mengingatkan akan jalan yang masih panjang.

Teman-teman angkatan 2012 terutama kelas B

Terima kasih atas segala arahan, pertemanan, dan pengalaman dalam segala perjalanan klasik ini.

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta

Bersyukur bisa belajar banyak hal di kampus UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2015/2016” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Siti Istiyati, M.Pd., dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Drs. Hasan Mahfud, M.Pd., dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Ibu Choirul Fadhi Pradian Putri, S.Pd. M.Pd., guru Kelas Kelas V SD Negeri 1 Ngadirojo yang bersedia membantu peneliti dalam serangkaian penelitian.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha dengan sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, Juni 2017



Herna Adi Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia	6
2. Hakikat Multimedia	15
3. Penelitian Yang Relevan	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Uji Validitas Data	32
G. Teknik Analisa Data	32
H. Indikator Kinerja Penelitian	34
I. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data.....	34
Gambar 3. 2 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Nilai Pratindakan Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia.....	43
Gambar 4. 2 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Pratindakan	44
Gambar 4. 3 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I Pertemuan I.....	51
Gambar 4. 4 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I Pertemuan II	53
Gambar 4. 5 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I	54
Gambar 4. 6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	55
Gambar 4. 7 Grafik Skor Penilaian Kinerja Guru.....	56
Gambar 4. 8 Grafik Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Gambar 4. 9 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus II Pertemuan I.....	65
Gambar 4. 10 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus II Pertemuan 2.....	67
Gambar 4. 11 Grafik Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus II.....	68
Gambar 4. 12 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	69
Gambar 4. 13 Grafik Skor Penilaian Kinerja Guru.....	70
Gambar 4. 14 Grafik Nilai Aktivitas Siswa Siklus II	71
Gambar 4. 15 Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I dan Siklus II.....	73
Gambar 4. 16 Perbandingan Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, Nilai Rata-rata pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	74
Gambar 4. 17 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia	43
Tabel 4. 2 Ketuntasan Belajar Siswa Pratindakan	44
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I pertemuan I.....	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I pertemuan II.	52
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I.....	54
Tabel 4. 6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	55
Tabel 4. 7 Skor Penilaian Kinerja Guru	56
Tabel 4. 8 Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus II pertemuan I.....	65
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus II pertemuan II.....	66
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus II.....	68
Tabel 4. 12 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4. 13 Skor Penilaian Kinerja Guru	70
Tabel 4. 14 Nilai Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.15 Perkembangan Analisis Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel 4. 16 Perbandingan Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, dan Rata-rata pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	74
Tabel 4. 17 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	86
2. Deskripsi Wawancara Guru Sebelum Tindakan	87
3. Deskripsi Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	89
4. Silabus Pembelajaran	92
5. Kisi – Kisi Soal <i>Pretest</i> Persiapan Kemerdekaan Indonesia	95
6. Soal <i>Pretest</i> IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia	97
7. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	103
8. Hasil <i>Pretest</i> Persiapan Kemerdekaan Indonesia.....	104
9. RPP Siklus I Pertemuan 1	105
10. RPP Siklus I Pertemuan 2	137
11. RPP Siklus II Pertemuan 1	168
12. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	193
13. Daftar Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Siklus I.....	218
14. Daftar Nilai Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Siklus II	219
15. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1.....	220
16. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	222
17. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1	224
18. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	225
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	228
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	230
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	232
22. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	234
23. Pedoman Penilaian Observasi Kinerja Guru.....	236
24. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	244
25. Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan.....	252
26. Hasil Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan	254
27. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1	258
28. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2.....	259
29. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1	260

30. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2	261
31. Dokumentasi Nilai Tertinggi dan Terendah Siklus I	262
32. Dokumentasi Nilai Tertinggi dan Terendah Siklus II.....	263
33. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	264
34. Surat Izin Penelitian	265
35. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	266